



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2ETI2>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Mirosław Gońda

miroslaw.gonda@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Wiedza: w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: 2 1. wydobywanie ropy i gazu 2. technologia laserowa 3. produkty badań

kosmicznych 4. projektowanie; technologie mechaniczne 5. konstrukcja; tkaniny syntetyczne 6. technologie motoryzacyjne; układy hamulcowe, aeronautyka 7. elektryczność, konserwacja, elektronika

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student powinien efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
 - Ocena podsumowująca: • częściowe oceny w trakcie zajęć • zaliczenie końcowe
- Kryteria oceny /ocena: zgodnie z regulaminem studiów

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa ogólnoakademickiego w zakresie techniki i informatyki. Kształtowanie rozumienia treści ze słuchu oraz analizowanie tekstu usłyszanego jak i pisanego. Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabusem na poziomie B2.

Tematyka zajęć

1. Innowacje - nowe pomysły, inteligentne studnie, lasery
2. Projekt - spin - offy, specyfikacje, właściwości
3. System - problemy, rozwiązania, kontrole
4. Procedury - wstrzymywanie działań, gruntowne przeglądy, dyspozycje
5. Język akademicki w praktyce - opisywanie metod badawczych, klasyfikacja danych, tworzenie połączeń

Metody dydaktyczne

1. Czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem
2. Dyskusja
3. Gry dydaktyczne/językowe
4. Prezentacja multimedialna
5. Ćwiczenia leksykalne/gramatyczne

Literatura

Podstawowa:

Podstawowa 1. David Bonamy. 2022. Technical English 4, Course book. Pearson 2. M. McCarthy. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press

Uzupełniająca:

1. Watson, D., & Williams, H. (2019). Cambridge International AS and A level Computer Science. Hodder Education Group. 2. Brown, G., & Sargent, B. (2021). Cambridge International AS and A level Information Technology. 3. Hodder Education Group. 3. Christopher Jacques. 2011. Technical English 4 workbook. Pearson 4. Tamzen Armer. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press 5. Cargill, Margaret, Patrick O'Connor. 2011. Writing Scientific Research Articles. Strategy and steps. WileyBlackwell. 6. Oshima, Alice, Ann Hogue. 2006. Writing Academic English. New York: Pearson Longman. 7. Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson. 8. Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	18	0,50